

Institución Educativa
“San Joaquín y Santa Ana”

PROYECTO EDUCATIVO AMBIENTAL INTEGRADO
2023

*Mejorando nuestra salud, el medio ambiente y
protegiéndonos de los riesgos*





Institución Educativa Privada “SAN JOAQUÍN Y SANTA ANA”

Cutervo

“Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo”

RESOLUCIÓN DIRECTORAL INSTITUCIONAL N° 008-23 / I.E.P “SJSA”-C

Cutervo, 01 de enero de 2023

Visto los documentos adjuntos;

CONSIDERANDO:

Que, es facultad de la Dirección de la Institución Educativa Privada “San Joaquín y Santa Ana” aprobar el Proyecto Educativo Ambiental Integrado para el año lectivo **2023**, instrumento importante que permite que nuestros estudiantes sientan la necesidad de tomar conciencia sobre los problemas ambientales u otros problemas que ponen en riesgo la calidad de vida. Asimismo, el único propósito de este instrumento es adquirir valores sociales y un profundo interés por el medio ambiente, que impulse a participar activamente en su protección de nuestro medio ambiente desde las aulas. En tal sentido, visto el informe del anteproyecto para el **año 2023**; luego que este Proyecto ha sido elaborado, revisado y analizado, por la Comisión respectiva, que para tal efecto se nombró.

Que, estando de acuerdo a lo actuado en su elaboración; y

De conformidad con la Ley General de Educación N° 28044, Ley del Profesorado N° 24029, Ley N° 28988; Ley de Educación; Ley N° 27444 Ley de Procedimientos Administrativos, y demás dispositivos legales vigentes;

SE RESUELVE:

APROBAR, El Proyecto Ambiental integrado de la Institución Educativa Privada “San Joaquín y Santa Ana”, para el Año Escolar **2023**

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE.

LE.P. SAN JOAQUÍN Y SANTA ANA
DIRECCIÓN
CUTERVO
Prof. Romel Arellano Montenegro
DIRECTOR

PROYECTO EDUCATIVO AMBIENTAL INTEGRADO - 2023

Cuidando nuestra salud - ambiente y protegiéndonos de riesgos.

I. DATOS GENERALES

TÍTULO DEL PROYECTO: **Cuidando nuestra salud - ambiente y protegiéndonos de los riesgos.**

- | | |
|----------------------------|--|
| 1.1. INSTITUCIÓN EDUCATIVA | : “San Joaquín y Santa Ana” |
| 1.2. DIRECCIÓN | : Calle 22 de Octubre N° 1125 – Cutervo – Cajamarca - Perú |
| 1.3. DISTRITO | : Cutervo |
| 1.4. PROVINCIA | : Cutervo |
| 1.5. REGIÓN | : Cajamarca |
| 1.6. UGEL | : Cutervo |
| 1.7. CÓDIGO MODULAR | : 1371756 – 1371749 y 1371731 |
| 1.8. NIVEL EDUCATIVO | : Inicial – Primaria y Secundaria. |

II. DESCRIPCIÓN GENERAL.

La Institución Educativa Privada “**San Joaquín y Santa Ana**” de la ciudad de Cutervo, como institución que se encarga de desarrollar competencias y capacidades a los adolescentes, quienes sienten la necesidad de tomar conciencia sobre los problemas ambientales u otros problemas que ponen en riesgo la calidad de vida, y con el único propósito de estar preparados, adquirir valores sociales y un profundo interés por el medio ambiente, que les impulse a participar activamente en su protección y mejoramiento, elabora el Proyecto Educativo Ambiental que se ejecutará durante el año académico **2023**.

El proyecto en su organización considera los componentes del enfoque ambiental: gestión institucional, gestión pedagógica, educación en salud, educación en eco-eficiencia, educación en gestión del riesgo y educación en cambio climático, los cuales cuentan con variables que son las líneas de trabajo que se ejecutarán a través de proyectos y actividades como respuesta a la demanda de información, educación y concienciación sobre temas ambientales, de salud y uso eficiente de los recursos del entorno, capacitando a la comunidad institucional para actuar, individual y colectivamente en la resolución de los problemas ambientales presentes y futuros.

III. BASE LEGAL

- 1.1. Constitución Política del Perú.
- 1.2. Ley N° 28044 - Ley General de Educación.
- 1.3. Decreto Supremo N° 011 2012-ED Reglamento de la Ley N° 28044 –
- 1.4. Ley General de Educación.
- 1.5. Ley N° 29664 2011, Ley de la Creación del Sistema Nacional de Gestión de Riesgo de Desastre.
- 1.6. Decreto Supremo N° 048-2011-PCM - Aprueba el Reglamento de la Ley N° 29664, que crea el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres (SINAGERD)
- 1.7. Decreto Legislativo N° 1013-2008 Aprueba la Ley de Creación del Ministerio del Ambiente.
- 1.8. LEY N° 28611 - Ley General del Ambiente.
- 1.9. Decreto Supremo N° 017 2012-ED Aprueba la Política Nacional de Educación Ambiental.
- 1.10. R.M. N° 440 2008 ED que aprueba el Diseño Curricular Nacional para la Educación Básica Regular.
- 1.11. R.V.M. N° 0017 2007 ED Aprueban las Normas que establecen la organización y la ejecución de la actividad permanente de la Movilización Social “Escuelas seguras Limpias y saludables”.
- 1.12. R.V.M. N° 006 2012 ED Normas específicas para la planificación, organización, ejecución, monitoreo y evaluación de la aplicación del Enfoque Ambiental en la Educación Básica y Educación Técnico Productiva.

IV. DIAGNÓSTICO Y CARACTERIZACIÓN DEL PROBLEMA

Se ha observado que en la comunidad educativa se está mejorando la cultura ambiental, así vemos que diariamente se arroja menos papeles y desperdicios en las aulas, pasadizos, patio y otros ambientes, asimismo, se ha mejorado los servicios higiénicos de nuestra I.E. Una minoría de estudiantes y docentes realizan prácticas alimenticias inadecuadas en el cafetín institucional y por lo tanto, se viene mejorando y poniendo en práctica la normativa de Kioskos saludables, pero debe mejorarse el uso eficiente del agua y la energía eléctrica.

Todavía se observa la falta de seriedad en las diversas acciones de simulacros de desastres tanto en estudiantes y comunidad considerándolo como un juego, pérdida de tiempo y desinterés; asimismo, no se cuenta con un plano de señalización de las rutas de evacuación ante desastres.

V. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO.

El presente proyecto es necesario implementarlo porque existe una oportunidad a través del PREVAED, que proporciona las herramientas y materiales necesarios para ejecutarlo en las instituciones educativas de todos los niveles. Entonces se pretende incorporar el enfoque ambiental en los procesos de gestión institucional y gestión pedagógica, en el fortalecimiento de capacidades y conocimientos para una vida saludable, generar y fortalecer conciencia ambiental para el uso racional de los recursos, conservación y prevención del medio ambiente, así como, generar y fortalecer una cultura de gestión del riesgo, porque existe la necesidad de relacionar las vivencias del educando con sus experiencias y de incorporar temas que estén presentes en la sociedad y que por su importancia y trascendencia en el presente y el futuro requieran de una respuesta educativa.

De esta manera se estará contribuyendo a un ambiente saludable y seguro para el desarrollo de las actividades educativas en la IEP. “San Joaquín y Santa Ana” de la ciudad de Cutervo.

VI. BENEFICIARIOS DEL PROYECTO.

Los beneficiarios con la ejecución del presente plan son:

Tipo	Meta	Característica
Beneficiarios directos	150 estudiantes	Estudiantes de Inicial Estudiantes de Primaria Estudiantes de Secundaria Trabajo en equipo
	01 director	Posee liderazgo Muestra interés por el mejoramiento de la ecología
	16 docentes	Poseen un buen nivel del conocimiento sobre el medio ambiente La conciencia como docente les permite conducir proyectos del medio ambiente y gestión del riesgo entre otros Gusta del trabajo en equipo.
Beneficiarios indirectos	120 padres de familia	Familias constituidas por 1 o 2 hijos Todas las familias realizan diversas opciones laborales en salud y educación, principalmente, también al comercio y la agricultura.
	Comunidad en general	Todos poseen viviendas de material rústico y noble. Cuenta con servicios de agua y desagüe No cuenta con desagüe Cuenta con servicio de luz eléctrica Familias constituidas por más de 2 hijos Demuestran poco interés por ampliar o mantener las áreas verdes existentes

VII. OBJETIVOS

7.1. General.

Fortalecer las capacidades, conocimientos, valores y actitudes de la comunidad educativa sobre la aplicación del enfoque ambiental para una educación de calidad con equidad en el marco del desarrollo sostenible en la IE. “San Joaquín y Santa Ana” de la ciudad de Cutervo.

7.2. Específicos.

- Institucionalizar la educación ambiental a través de la incorporación del enfoque ambiental en los instrumentos de gestión educativa. (PEI, PAT, RI)
- Incorporar el enfoque ambiental en los procesos de gestión curricular pedagógica.
- Desarrollar acciones educativas orientadas a la generación de hábitos de vida saludable entre los miembros de la comunidad educativa, con proyección a la comunidad local.
- Generar prácticas saludables en el uso racional de los recursos, conservación y preservación del ambiente en la comunidad educativa y local.
- Generar hábitos de seguridad y de prevención frente a los riesgos en la comunidad educativa.

VIII. PRODUCTOS

8.1. Documentos de gestión como: Proyecto Educativo Institucional, Plan Anual de Trabajo con un enfoque ambiental integrador, Conformación del Comité de Educación Ambiental.

Objetivos	Actividades	Meta	Cronograma											Responsables
			M	A	M	J	J	A	S	O	N	D		
La educación ambiental a través de la incorporación del enfoque ambiental en los instrumentos de gestión educativa. (PEI, PAT,RI)	• Conformación y funcionamiento del comité de educación ambiental y comisiones. • Elaboración de planes de trabajo de las comisiones del comité ambiental. • Incorporación del enfoque ambiental en los documentos de gestión.	Todos los integrantes de la familia Santanista	x									X	Comité ambiental.	
Incorporar el enfoque ambiental en los procesos de gestión curricular pedagógico	• Diagnóstico ambiental y pedagógico. • Capacitación a los docentes sobre: ✓ Incorporación del cartel de contenidos diversificados y contextualizados con el tema transversal; ✓ Fomento de la conciencia ecológica. ✓ Elaboración y desarrollo de sesiones de aprendizaje articulados con las actividades del Proyecto Educativo Ambiental. ✓ Producción de materiales de sensibilización y difusión ✓ Incorporación y desarrollo del Calendario Ambiental en el calendario institucional.	Todos los integrantes de la familia Santanista	x											Comité ambiental Docentes Estudiantes
Desarrollar acciones educativas orientadas a la generación de hábitos de vida saludable entre los miembros de la comunidad educativa, con proyección a la comunidad local. (Escuela saludable)	• Conformación de brigada de primeros auxilios. • Charla y Campaña de limpieza institucional una IE. Limpia y saludable. • Charla conversatorio: Estilos de vida saludable. • Charla- conversatorio: Prevención de enfermedades más frecuentes en Cutervo.	Todos los integrantes de la familia Santanista	x	x	x	x	x		x		x		Comisión de Salud Docentes de las diferentes áreas Estudiantes El primer sábado de cada mes. Feria patronal y aniversario IE Video fórum	
Generar prácticas saludables en el uso racional de los recursos, conservación y preservación del ambiente en la comunidad educativa y local. (Escuela Ecoeficiente)	• Proyecto: Manejo de residuos sólidos en convenio con la municipalidad provincial. • Producción de compus Huerto ecológico. Proyecto: Implementación del huerto escolar, de jardineras exteriores	Todos los integrantes de la familia Santanista		x	x	x		x	x			x	Comisión de ecoeficiencia Docentes de todas las áreas Estudiantes.	
Generar hábitos de seguridad y de prevención frente a los riesgos en la comunidad educativa. (Escuela segura)	• Elaboración e implementación del plan de gestión de riesgos y Plan de contingencia. • Capacitación a brigadas Realización de los simulacros programados y simulados. • Taller de primeros auxilios, Señalización de áreas seguras por nivel, rutas de evacuación. • Implementación del botiquín	Todos los integrantes de la familia Santanista	x	x	x	x			x				Comisión de gestión de riesgos. Docentes Estudiantes	

8.2. Proyecto Curricular Institucional con enfoque ambiental, Desarrollo del Proyecto Educativo Ambiental

8.3. Plan de trabajo de salud y evidencias.

8.4. Plan de trabajo de eco-eficiencia y evidencias de actividades

8.5. Plan de gestión de riesgos y contingencia, Informes de simulacros y evidencias de capacitación de las brigadas.

8.6. Plan de trabajo de cambio climático, evidencias de actividades

IX. ACTIVIDADES /CRONOGRAMA/ RESPONSABLES

PRESUPUESTO Y CRONOGRAMA DE GASTOS

Producto	Actividades	Materiales	Servicios	Total S/
Documentos de gestión como: Proyecto Educativo Institucional, Plan Anual de Trabajo con un enfoque ambiental integrador. -Conformación del Comité de Educación Ambiental	Incorporación del enfoque ambiental en los documentos de gestión.	Medios informáticos Pizarra Plumones Papel sábana Fotocopias Impresiones de documentos	Computadoras Equipo del comité ambiental Docentes	50,0
	Conformación y funcionamiento del comité de educación ambiental y comisiones.	Medios informáticos	Equipo del comité ambiental -Docentes	
Proyecto Curricular Institucional con enfoque ambiental, Desarrollo del Proyecto Educativo Ambiental Integrador	Determinación de la problemática pedagógica en los aspectos ambientales	Medios informáticos Fotocopias	Equipo del comité ambiental Docentes	20,00
	Capacitación del Comité Ambiental.	Medios informáticos Fotocopias	Equipo del comité ambiental Docentes	20,00
	Incorporación del cartel de contenidos diversificados y contextualizados con el tema transversal Fomento de la conciencia ecológica en mi comunidad: Proyectos ESVI, VIVE, GLOBE PERÚ, MARES, Mido y reduzco mi huella de carbono.	Medios informáticos Fotocopias Papelotes Plumones Papel sabana	Equipo del comité ambiental Docentes	50,00
	Elaboración de sesiones de aprendizaje articulados con las actividades del Proyecto Educativo Ambiental.	Medios informáticos Fotocopias Papelotes Plumones Papel sabana	Equipo del comité ambiental Docente	50,00
	Producción de materiales	Medios informáticos Fotocopias Papelotes Plumones	Equipo del comité ambiental Docentes	80,00
	Incorporación del Calendario Ambiental	Medio informático Fotocopias Papelotes Plumones Papel sabana	Equipo del comité ambiental Docentes	30,00
	Campañas de limpieza institucional y local.	Medios informáticos Fotocopias	Equipo de la comisión de salud -Docentes	100,00
	Charla: Estilos de vida saludable	Medios informáticos Fotocopias Proyector multimedia	Comisión de salud. Instituciones de salud	20,00
	Taller informativo de Prevención de enfermedades más frecuentes.	Medio informático Fotocopias Papelotes Plumones - Papel sábana	Equipo de la comisión de salud, Docentes, Instituciones de salud	40,00
	Charla Exposición IE. limpia	Medio informático Fotocopias Medio informático Fotocopia	Equipo de la comisión de Ecoeficiencia Docentes Estudiantes.	40,00
	Concurso interno: reciclaje de productos de desecho.	Medio informático Fotocopias	Equipo de la comisión de Ecoeficiencia Docentes Estudiante	100,00
	Implementación del huerto escolar y jardineras exteriores utilizando material de reciclaje	Medio informático - Fotocopia	Equipo del comité ambiental -Docentes	80,00
Plan de gestión de riesgos. Plan de contingencia de sismos. Plan de contingencia de inundaciones. Práctica de acciones de seguridad y prevención frente a los riesgos.	Sensibilización		Comisión de gestión de riesgos.	30,00
	Implementación de planes de gestión de riesgos, planes de contingencia, (Capacitación a brigadistas, Taller de primeros auxilios, Señalización de áreas seguras por piso, Rutas de evacuación	Pintura Plantillas Estiker De sensibilización	Servicio de pintura	200,00
	Simulacros	Alarma Extintores Botiquín Camillas	Servicios de tópico y primeros auxilios	150,00
Total, del costo del proyecto				557,00

X. EVALUACIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO

10.1. Evaluación.

Será permanente y estará a cargo del Director y de la comisión ambiental quienes emitirán un informe al finalizar.

Producto 01: Documentos de gestión como Proyecto Educativo Institucional, Plan Anual de Trabajo con un enfoque ambiental integrador y constitución del Comité de Educación Ambiental		
Actividades	Indicadores de logro	Fuentes / medios de verificación
Incorporación el enfoque ambiental en los documentos de gestión.	% de avance en la incorporación del enfoque ambiental en el PEI (educación en ecoeficiencia, salud y gestión del riesgo). % de cumplimiento de acciones del enfoque ambiental en el Plan Anual de Trabajo. % de cumplimiento del Plan de Trabajo del Comisión de salud -% de cumplimiento del Plan de Trabajo del Comisión de ecoeficiencia % de cumplimiento del Plan de Trabajo del Comisión de gestión del riesgo	Documento PEI Documento Diagnóstico Ambiental Informe Documento PAT Informe Plan de Trabajo
Conformación y funcionamiento del comité de educación ambiental y comisiones.	% de cumplimiento de funciones del comité	Resoluciones RI Informe Registro fotográfico
PRODUCTO 02: Proyecto Curricular Institucional con enfoque ambiental, Desarrollo del Proyecto Educativo Ambiental Integrador		
Actividades	Indicadores de logro	Fuentes / medios de verificación
Determinación de la problemática pedagógica en los aspectos ambientales.	% de avance en la participación del cartel de contenidos	Registro de asistencia Actas de reuniones Registro fotográfico
Fortalecimiento de capacidades del Comité Ambiental	% de avance en la implementación de acciones de capacitación ambiental	Informe Registro de asistencia Registro fotográfico
Incorporación del cartel de contenidos diversificados y contextualizados con el tema transversal Fomento de la conciencia ecológica en mi comunidad: Proyectos ESVI, GLOBE PERÚ, MARES, VIVE, Mido y reduzco mi huella de carbono.	%de avance de incorporación de contenidos diversificados sobre educación en gestión de riesgo y conciencia ambiental	Documento PCI Sesiones de aprendizaje Informe Incorporación de los 4 proyectos del enfoque ambiental.
Programación semestral en los programas anuales, unidades y el desarrollo de sesiones de aprendizaje articulados con las actividades del Proyecto Educativo Ambiental.	% de incorporación semestral sesiones de aprendizaje articulado con las actividades del Proyecto Educativo Ambiental.	Sesiones de aprendizaje Informes
Producción de materiales	% de avance en la elaboración de materiales educativos y de difusión sobre educación en ecoeficiencia, salud y gestión del riesgo y cambio climático.	Materiales Informe
Incorporación del Calendario Ambiental	% de ejecución de las fechas alusivas al ambiente, programadas en el calendario ambiental.	Publicación del calendario ambiental. Fotografías Informes
PRODUCTO 03: Talleres formativos y productivos orientados a la generación de hábitos de vida saludables.		
Actividades	Indicadores de logro	Fuentes / Medios de verificación
Campaña de limpieza Institucional	% de avance en implementación de acciones educativas para las acciones de limpieza de los ambientes en la institución.	Informe Observación directa Cuadernos de trabajo para verificar contenidos desarrollados.
Taller de exposición de alimentos nutritivos en coordinación con el comité de alimentación	% de los estudiantes que consumen alimentos nutritivos % de avance de acciones de nutrición saludable	Observación directa Evidencias fotográficas
Charla: Estilos de vida Saludable en coordinación con el comité de alimentación	% de avance de cambios en los estilos de vida	Observación directa Lista de cotejo
Taller informativo: Prevención de enfermedades más frecuentes en la comunidad	% de avance en la implementación de acciones educativas frente a enfermedades más frecuentes (colesterol, triglicéridos, influenza y otras de prevalencia local).	Plan de actividad Observación Directa Informe
PRODUCTO 04: Prácticas saludables en el uso racional de los recursos, conservación y preservación del ambiente		
Actividades	indicadores de logro	Fuentes / medios de verificación
Proyecto: Ciclopaseo al aire libre	% de los estudiantes y docentes que participan en el ciclopaseo.	Observación Directa Folleto

Charla-exposición: IE. Limpia	% de los estudiantes que participan en dicha actividad	Plan de actividad Observación Directa Informe Folleto
Proyecto: Producción de humus huerto Ecológico en coordinación con el área de EPT.	% de los estudiantes que participan en la ejecución del proyecto.	Plan de actividad Observación Directa Informe Folleto
Concurso interno: Reciclaje de productos de desecho	% de los estudiantes y aulas que participan en el concurso.	Plan de actividad Observación Directa Informe
Implementación de huerto escolar y jardineras exteriores.	% de los estudiantes y aulas que participan	Plan de actividad Observación Directa Informe
PRODUCTO 05: Plan de gestión de riesgos, Plan de contingencia de sismos, Plan de contingencia de inundaciones. Práctica de acciones de seguridad y prevención frente a los riesgos.		
Actividades	Indicadores de logro	Fuentes / Medios de verificación
Sensibilización	% de participantes en los programas de sensibilización	Folleto, trípticos Fotografías
Implementación de planes de Contingencia	% de señalización de las áreas de protección y seguridad % de implementación de botiquín % de capacitación de brigadas. % de capacitados en primeros auxilios % de avance en conocimiento de las rutas de evacuación. % avance de la implementación del plan de gestión de riesgos.	Fotografías
Realización de los simulacros	% de participación de los estudiantes, docentes y público en general % avance de realización de simulacros.	Fotografías Informes Ficha de evaluación

XI. MONITOREO

Se realizará por el comité de gestión ambiental y los coordinadores de las diferentes comisiones.

Objetivos	Actividades	Meta	Cronograma										Responsable
			M	A	M	J	J	A	S	O			
Institucionalizar la Educación ambiental a través de la incorporación del enfoque ambiental en los instrumentos de gestión educativa.	Conformación y funcionamiento del comité de educación ambiental y comisiones. Elaboración de planes de trabajo de las comisiones del comité ambiental. Incorporación del enfoque ambiental en los documentos de gestión.	100%	X										Comité ambiental Tutores.
Incorporar el enfoque Ambiental en los procesos de gestión curricular pedagógica	Diagnóstico ambiental. Determinación de la problemática pedagógica ambiental. Incorporación del cartel de contenidos diversificados y contextualizados con el tema transversal Fomento de la conciencia ecológica en mi comunidad Elaboración de sílabos y el desarrollo de sesiones de aprendizaje articulado con las actividades del Proyecto Educativo Ambiental. Producción de materiales de sensibilización y difusión Incorporación y desarrollo del Calendario Ambiental en el calendario institucional	100%	X										Comité ambiental Tutores
Implementar y ejecutar proyectos que contribuyan al fortalecimiento de capacidades, conocimientos, actitudes para una vida saludable.	Campaña de limpieza institucional y comunal. Taller de higiene bucal. Charla: Prevención de enfermedades más frecuentes en la comunidad. Proyecto: Exposición de alimentos nutritivos Manejo responsable de animales de compañía	100%					x						Comisión de Salud
Promover la conciencia Ambiental para uso racional de los recursos, conservación y Preservación del ambiente (Escuela Ecoeficiencia)	Concurso interno: Exposición fotográfica de lugares contaminados Proyecto: Producción de humus-Huerto ecológico. Proyecto: Implementación de jardineras. Charla-exposición: IE. limpia Concurso interno: Reciclaje de productos desechables	100%							x				Comisión de Ecoeficiencia
Generar y/o fortalecer una cultura de gestión del riesgo. (Escuela segura	Elaboración e implementación del plan de gestión de riesgos y Plan de contingencia. Realización de los simulacros programados y simulados.	100%									x		Comisión de gestión de riesgos.

XII. SOSTENIBILIDAD E INSTITUCIONALIZACIÓN DEL PLAN

Se puede convertir en un proyecto sostenible aplicando las estrategias como:

- a. Debe incorporarse en los documentos de gestión administrativa y pedagógica.
- b. Los aprendizajes deben incluir problemas de la vida real para fomentar la motivación y el aprendizaje de los estudiantes.
- c. Despertar el espíritu de sostenibilidad en cada uno de los participantes del proyecto.
- d. Promover la interacción entre las instituciones educativas provincia de Cutervo.
- e. Promover eventos especiales y actividades extracurriculares importantes para el aprendizaje de la sostenibilidad en la sala de clases.
- f. Institucionalización mediante aprobación con una Resolución Directoral.

XIII. RENDICIÓN DE CUENTAS

Campos de interés	Aspectos a considerar en la rendición de cuentas
En la Institución Educativa	
1. Aprendizajes	Logros en % y actividades ejecutadas
2. Gestión	Avances en documentos
En la Comunidad	
1. Participación de la comunidad	En la réplica de los aprendizajes logrados en actividades de proyección a la comunidad.
2. Autoridades locales	Evaluación de simulacros con la participación total de estudiantes directivos, administrativos docentes y comunidad en general

Cutervo, 01 de enero de 2023

Prof. Juan Carlos León Solano

Ing. Matías Sánchez Cieza

V°B°

